

Admouse para el conocimiento

Dispositivos de tecnología asistiva para el acceso al conocimiento

Segunda Parte

Lic. Diana
Rojas
Duarte

Sep 29 de
2016



USO DE ADMOUSE



USO DE ADMOUSE

CASO 4

- **EDAD: 11** años
- **DIAGNÓSTICO:** Parálisis Cerebral – tetraparesia distónica
- **CAPACIDADES FUNCIONALES:** **Movimientos involuntarios de miembros superiores, capacidad intelectual adecuada a la edad, capacidades sensoriales sin alteraciones, comunicación a través de Sistema Pictográfico de Comunicación.**
- **OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:**
- Fomentar las capacidades cognitivas y comunicativas mediante el uso del ordenador
- Independencia en el uso de dispositivos electrónicos
- Mantenimiento de sus capacidades motrices
- Fortalecimiento de su autoestima

USO DE ADMOUSE

CASO 5

- **EDAD:** 23 años
- **DIAGNÓSTICO:** Parálisis Cerebral – Cuadraparesia espástica
- **CAPACIDADES FUNCIONALES:**
- **OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:**
- Participación en actividades pedagógicas: Lectura de cuentos interactivos (a través de imágenes)
- Fortalecimiento de habilidades y capacidades cognitivas a través del uso de la computadora
- Apoyo al conocimiento y manejo de la direccionalidad
- Reconocimiento de sus propias capacidades
- Incrementar su autonomía mediante el juego independiente

CONCLUSIONES

- La tecnología Asistiva ofrece múltiples beneficios: Aumento de las capacidades de las personas, fortalece su autonomía, incrementa su independencia y mejora su calidad de vida
- Los centros médicos, profesionales de la salud y equipos terapéuticos son precursores para el apoyo en estos procesos.
- Hacer pesquisas tempranas que permitan el reconocimiento de las necesidades de los sujetos, orientaría más tempranamente al uso de los diversos dispositivos

CONCLUSIONES

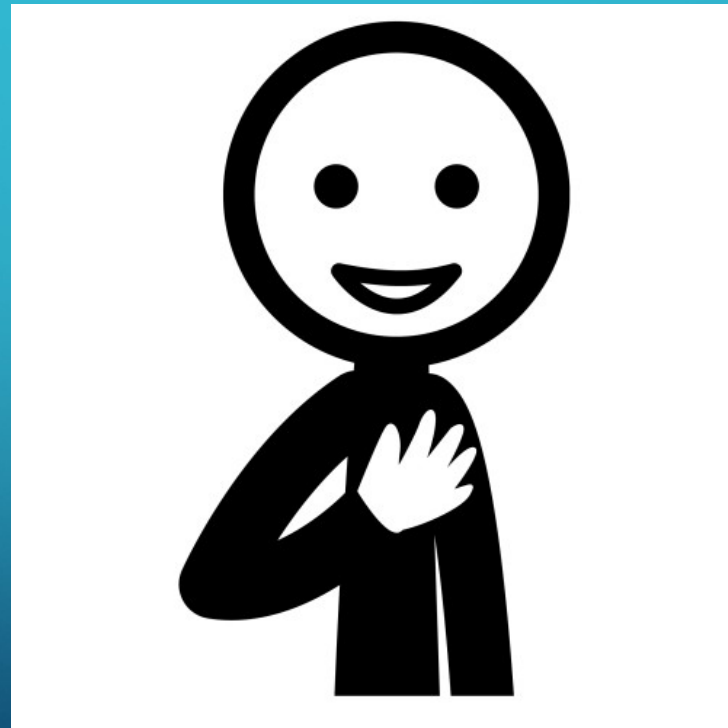
- **TODO PACIENTE O ESTUDIANTE CON DIFICULTADES MOTRICES E INTELECTUALES** se verá favorecido si de manera temprana accede a actividades de causa efecto a través de un switch.
- Desde una presentación de diapositivas (cuento, canción, presentación de fotografías o imágenes) hasta software especializados pueden ser útiles a la hora de usar el **BOTONMOUSE**.
- A diferencia de los switch que se consiguen en el mercado (importados) el **BOTONMOUSE** no requiere interfase, por lo que puede ser conectado a una netbook, notebook y ordenador de escritorio.

CONCLUSIONES

- Los sujetos que presentan dificultades leves o severas en el movimiento, que les impide acceder de manera independiente a la computadora, pueden verse favorecidos al usar el ADMOUSE.
- El ADMOUSE es fácil de usar, no requiere programas de instalación, se conecta directamente a un puerto USB, para ser utilizado inmediatamente.
- Su presentación colorida y en bajo relieve favorece a sujetos con dificultades visuales.
- También permite que los estudiantes desarrollen otras capacidades cognitivas.
- Permite a sujetos con TEA conectarse con el terapeuta y la actividad, limitando su acceso para evitar las estereotipias y aislamiento durante el desarrollo de alguna actividad.

GRACIAS A ESTE INGENIO ARGENTINO,
docentes y profesionales permitimos a
personas en desventaja social, cognitiva y
comunicativa pasar por el mismo puente
por el que pasamos todos.

GRACIAS



Datos de Contacto

- ◆ www.admouse.net
- ◆ <https://www.facebook.com/AdmouseAR/>
- ◆ ventas@admouser.net
- ◆ Tel.: +5411 4855 8580
- ◆ Móvil : +54911 6817 5662

